

في أول حوار بعد تعيينها مديرًا للدراية .. د. رنا صبح لـ الدراية:

مراجعة أكاديمية شاملة لبرنامج المتطلبات العامة في الجامعة

طريق ملة ررات جديدة بـكافحة الكابات تناصب الآت وجهاً لوجه هات الاستراقية جبهة الدولة

قد المواقف، مثل مقرر "العلوم في حياتنا" والذي يربط مبادئ العلوم الأساسية بمعتقدات الظواهر الكونية والمطالبات الاجتماعية وفق منهج تكاملى يتباين مع احتياجات طلاب المساقات غير العالمية.

وأضافت: إن دخول طلاب المساقات العالميين والمتخصصين بالجامعة فى كل قضل دراسى ما يقارب 3000 طلب وطالبة، مشيرة إلى أن هذه المقترنات تفرض على الجامعة إجراء حلية للطلاب لفهم المفهوى.

وأوضح رئيس قطاع التعليم العالى بجامعة طهطا، أشرف المصطفى، إلى دراسة مهارات اللغة العربية واللغة الإنجليزية والثقافة الإسلامية والتى تأتى من الدراسات الجامعية، حيث ينتسب بنهاية دراسة وموسيقى وأساليب موسيقى جامعة طهطا 2020-2022، ورقة قدر الوظيفة 2020 لا يزيد عن جهاز بما يقدر كل الدعم فى هذا الإيمان للطيبة الجامعية من خلال توفير بيئة تعليمية محفزة وشاملة على تعلم الطلاب، مؤكدةً بأن نتائج التعليم العالى يثبت تناهى اهتمامات الطلاب بمقدرات البرامج وأساتذتهم.

وأشارت إلى أن هذه المقترنات تأتى من مصصم مقرر معاشرة السنة الأولى، وتأتيت بالاهتمام بالبرامج والمهارات الالزامية للنموذج الشخصى.

وتحقيق الأهداف الأساسية للبرограм والمهارات المطلوبة في تزويد طلبة السنة الأولى بالمعارف، والمهارات الالزامية للنموذج الشخصى.

وتجاههم الأكاديمى، وبخلاف عرض فهم النظم المعاصرة تيسيراً لإنفاذ اقتراحهم إلى الحياة الجامعية، واحتاج القرار المناسب بشأن التخصص الأكاديمى، وفقاً لما يحصل على خارجياً.



الامم تؤهل الخبراء في مجال الابتكار والأمن السيبراني

احتياجات طلبة السنة الأولى الجامعية
في التخصصات العلمية
بمقدمة الدراسات العامة
برئاسة
الدكتور ابراهيم الكبيسي
يتضمن
طبول المقرر مفاهيم الرياضيات لدى
الطلاب من خلال مصصم
بريليانطي
يربط مفاهيم الرياضيات النظرية
بامثلة حياتية واقعية وتطبيقات
ضمن ميكانزم العد
هذا ينبع من المفترضات التي تقتسم
متدرجات بثباتها وهي في المراقبة
مثال مقرر «علمولو في حياتنا»
والذي يربط ميادى العلم الأساسية
بعصى الفظواهر الكونية
والمقطارات

المقرر. ويستمئر هذا المقرر في
الأخير كعوائد: أعرف نفسك، وأعرف
بديهيتك، وأعترف بمعهمتك والعالم،
ويُتيَّز المقرر على مشاركة كل طبقة في
الافتasha التي تعزز مهارات التفكير
الناقد لديهم من خلال القراءة الفردية،
والمشاركة الجماعية، والمواضيعات
الحيثية ذات الصلة بالمجتمع
الخطري، وجد، وأن ذلك لا ينافي
دور الطالب بوصفه مواطناً فاعلاً
في المجتمع، وتنمية المهارات التي
يحتاجون إليها للتعلم
مني الحياة.

ما مبادىء وسمات برنامج تطبيقات العامة لتحفيز الطلاب على تغيير الأكاديمي

الهدف من المختارات، الفرصة أمام الطلاب لاستكشاف مجموعة واسعة من الموضوعات واكتساب الخبرات خارج المدرسة، يهدف توسيع قاعدة معرفتهم ومنظورهم للمحيطة، كما يطلق مصطلحاتهم على تحرير وتوجيه إبداعهم في البرنامج.

مهارات القرن الواحد والعشرين لدى الطلاب، من أهمها مهارات التفكير العلمي والتفكير الناقد والأخلاقي، وتوظيف الأدلة والبيان ومهارات الاتصال والاستدلال والبرهان، ومهارات التحليلية والإنتلليزية (من وصف وتحليل وتقدير وكتابية المحتوى والاتصال والإنتاج).

الرسالة الأساسية التي ينوي تقديمها هو تطبيق معايير المعرفة والاتصال، والاتخاذات

مـ الكلمة التـي توجـهـها دـنـاـ صـبـحـ
لـ الملـابـشـ بـشكـلـهـ
ـ تـصـحـ جـمـيعـ الـطـلـبـةـ
وـ الـسـلـابـلـ اـيـادـيـانـ
بـالـرـبـاطـ وـأـنـ يـارـدـاـنـ
ـ يـاهـواـ اـعـمـاـلـ مـقـرـفـاتـ
ـ الـرـبـاطـ وـ الـسـنـمـيـنـ معـ
ـ قـسـمـ الرـاـزـدـ الـاـكـادـيـمـيـ
ـ لـتـقـيمـ الـوـجـهـ وـالتـوـجـيـهـ
ـ الـلـازـمـيـنـ يـشـانـ خـلـفـهـمـ الـرـاـضـيـةـ
ـ وـسـىـ وـنـاـوـيـقـ رـسـمـاـتـ الـمـتـلـبـاتـ
ـ الـسـاعـدـةـ مـعـ هـذـهـ اـخـطـهـ
ـ مـقـرـفـاتـ الـمـتـلـبـاتـ الـعـامـةـ نـاـقـلـ فـيـ
ـ اـيـامـهـ اـنـ مـقـرـفـاتـ كـوـنـيـاـ
ـ الـلـيـلـيـةـ الـاسـاسـيـةـ فـيـ تـأـمـيلـ الـمـلـابـ
ـ وـتـكـوـنـ وـقـلـ مـهـارـتـهـمـ الـاـكـادـيـمـيـةـ
ـ وـالـخـاصـيـةـ وـقـدرـهـمـ الـسـنـةـ
ـ الـاـولـيـ هـوـاـنـدـ اـنـ اـمـ مـقـرـفـاتـ
ـ الـتـيـ طـبـرـهـمـ الـرـبـاطـ تـعـقـيـدـ اـهـمـاـتـ
ـ الـمـشـوـدـةـ

